

令和8年度 総合的な学習の時間(1年生) 年間指導計画

熊谷市立別府中学校

1年テーマ「地域・環境」(50時間)

		単元	○学習活動 ・具体的な活動例	指導上の留意点	
4	16	学び方を知ろう	○オリエンテーション ・中学校の総合的な学習の時間のねらい、学習内容、学習方法等について知る。 ○ベース学習に取り組む ・学校施設・備品等の利用方法を学ぶ。 ・課題の設定方法・調べ方、まとめ方、発表方法等を学ぶ。 ○NIEに取り組む(通年) ・文を読む力、書く力を養う。 ・世の中のことを知る。 ・情報を集める、まとめる、提示する力を養う。 ・聞く人に分かりやすく説明する、発表する力を養う。	・学年全生徒を対象に、ねらい、内容、学習方法等を映像・画像などを利用して過去の研究例を例示しながら説明する。 ・学校の施設の利用の仕方を説明する。	
5			長瀨の自然に親しもう	○長瀨の自然に学ぶ 【課題の設定】 ・神川林間の事前学習を通して研究テーマを設定する。 【情報の収集】 ・参考文献等から調べ学習を行う。 ・現地調査や検証活動を行う。 ・見学、観察、調査、交流などを行う。 【整理・分析】 ・パワーポイントの作成方法を学ぶ。 ・学習を振り返り、資料の整理・分析をする。 【まとめ・表現】 ・パワーポイントにまとめる。 ・資料の読みあいや発表会を行う。 ・自己評価と相互評価を行う。	・テーマ設定について過去の事例や資料を提供し、生徒の視野を広げる。 ・情報収集の仕方を例示する。 ・調査・収集した資料をまとめ、俳句や写真を取り入れながらパワーポイントにまとめさせる。パワーポイントにまとめることは初めてなので丁寧に指導する。 ・意見交換や質疑応答の機会を設ける。
6		熊谷・別府を調査研究し、プレゼンしよう ふるさと別府から広めよう		○ふるさと Beppu セミナー① 【課題設定】 ・地域(別府地区)で自分たちができることは何かを話し合い、研究テーマを決定する。 ・研究グループをつくり、研究計画をたてる。 【情報の収集】 ・現地調査や実習などを行う。 別府沼観察7月 出前授業の実施12月等 ・参考文献等で調べ学習を行う。 ・中間報告会をする。 【整理・分析】 ・情報を種類ごとに分類して整理する。 ・個人で新聞にまとめる。 ・プレゼンテーションの準備に取り組む。 【まとめ】 ・発表会を行う。 ・自己評価・相互評価を行う。	・小学校での学習を想起し、自分たちでできる活動を話し合わせる。 ・別府沼公園や近郊の駅などに出かけてボランティア活動を行う。 ・連想マップづくりなどの発想を磨く活動を通して課題の設定に取り組ませる。 ・学び方・ものの考え方、表現方法を自己の研究に取り入れられるようにする。 ・調査、収集した資料をまとめ、写真やグラフを取り入れながら新聞を作成し、自然や文化への関心を深めさせる。 ・プレゼンテーションにまとめ、自分にできることを考え、行動できるようにする。 ・情報収集の仕方を例示する。
7	働く人々から学ぼう		○働く人々から学ぼう ・働くことの意義について考える。 ・身近の働く人にインタビューをし、レポートにまとめ、発表する。 ・職業調べをし、ポスターセッションを行う。	・学習のねらい、内容を確認する。 ・2年生の職場体験学習に向けて働くことの意義や目的、職業に就くことについてじっくりと考えさせる。 ・自己の適性や生き方を考えることができるようにする。	
8			8	○働く人々から学ぼう ・働くことの意義について考える。 ・身近の働く人にインタビューをし、レポートにまとめ、発表する。 ・職業調べをし、ポスターセッションを行う。	・学習のねらい、内容を確認する。 ・2年生の職場体験学習に向けて働くことの意義や目的、職業に就くことについてじっくりと考えさせる。 ・自己の適性や生き方を考えることができるようにする。
9				○働く人々から学ぼう ・働くことの意義について考える。 ・身近の働く人にインタビューをし、レポートにまとめ、発表する。 ・職業調べをし、ポスターセッションを行う。	・学習のねらい、内容を確認する。 ・2年生の職場体験学習に向けて働くことの意義や目的、職業に就くことについてじっくりと考えさせる。 ・自己の適性や生き方を考えることができるようにする。