

令和8年度 総合的な学習の時間(3年生) 年間指導計画

熊谷市立別府中学校

3年テーマ「国際理解・生き方」(70時間)

	単元	○学習活動 ・具体的な活動例	教師の支援・指導上の留意点
4 5 6 7	32 日本の古都に学ぼう	<p>○オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間のねらい、今年度の学習内容、学習方法等について知る。 <p>○NIEに取り組む(通年)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文を読む力、書く力を養う。 ・世の中のことを知る。 ・情報を集める、まとめる、提示する力を養う。 ・聞く人に分かりやすく説明する、発表する力を養う。 <p>○日本の古都に学ぶ</p> <p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行の事前学習を通して研究テーマを設定する。 <p>(例)古都の文化、古都の地形、古都の歴史 古都の生活、古都与熊谷の比較等</p> <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参考文献等で調べ学習 ・現地調査や検証活動を行う。 <p>【整理分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行記の作成方法を学ぶ。 ・学習を振り返り、資料の整理と分析に取り組む。 <p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・旅行記を作成する。 ・旅行記の展示会、発表会を行う。 ・活動の自己評価を行う。 <p>○NIEに取り組む(通年)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文を読む力、書く力を養う。 ・世の中のことを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年全生徒を対象に第3学年の総合的な学習の時間の進め方を説明し、1年間の学習の見通しを立てさせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ設定について、神川林間や長瀨自然体験の経験をもとに、過去の事例や資料も提供し、生徒の視野を広げる。 <ul style="list-style-type: none"> ・情報の収集の仕方を例示する。 ・国語、社会、外国語、美術などの学習との関連を図り、旅行記の作成方法を示す。 ・過去の優れた作品を提示する。 ・調査・収集した資料をまとめ、俳句や写真等を取り入れながら旅行記を作成し、歴史や文化への関心を深めさせる。 ・意見交換や質疑応答の機会を設ける。
9 10 11 12	26 自分の将来をデザインしよう	<p>○自分の将来をデザインする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の夢に向かうために今必要なことを考える。 ・中学卒業後の進路について考える。 <p>○自らの課題を見つけ、意欲的に学習に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒同士の学び合いを通して、基礎学習の定着や学習意欲のさらなる向上を図る。 ・学習に対する悩みや不安を相談し合い、学年全員で乗り越えようとする気持ちを持つ。 ・面接練習を通して、コミュニケーション能力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来のために課題となることに気づかせる。 ・中学卒業後の進路について自分の考えを固めさせる。 ・無記名で悩みを書かせ、それについてグループやクラスで解決策を考えることで、不安を軽減させる。(時期をみて何度か行う) ・5教科の学習について学び合いを行い、集団での学習能力の向上を図る。 ・入試での面接を想定した面接練習を行うことで、自分の長所や短所、自己PRなど全員ができるようにする。 ・入試を乗り切るために必要な生活習慣やマナーについて身に付けさせる。
1 2 3	12 献しよう 別府中に感謝貢	<p>○自分の生き方の発見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来(夢)を実現していくためには今何をするか考え実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでに学んできたことをもとに、将来の夢(目的)をもたせ、実現に向けて支援を行う。 ・義務教育9年間を終える自分を振り返らせ、感謝の気持ちで卒業式を迎えられるようにする。