

令和8年度 総合的な学習の時間(2年生) 年間指導計画

熊谷市立別府中学校

2年テーマ「福祉・職業」(70時間)

		単元	○学習活動 ・具体的な活動例	教師の支援・指導上の留意点
4	32	オリエンテーション 上級学校について学ぼう	○オリエンテーション ・総合的な学習の時間のねらい、今年度の学習内容、学習方法等について知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年全生徒を対象に第2学年の総合的な学習の時間の進め方を説明し、1年間の学習の見通しを立てさせる。</li> <li>・自分のこれからの進路について様々な選択肢があることを知る。</li> <li>・学ぶ意味や、将来について考え、職場体験学習への自分なりの目的や意義を持つための準備段階とさせる。</li> </ul>
5			○NIEに取り組む(通年) ・文を読む力、書く力を養う。 ・世の中のことを知る。 ・情報を集める、まとめる、提示する力を養う。 ・聞く人に分かりやすく説明する、発表する力を養う。	
6			○上級学校調べ ・上級学校説明会に参加し、関心のある上級学校について詳しく調べる。 ・上級学校についてレポートをまとめ、他の学校を調べた生徒とグループを作り報告会を行う。	
7				
9	20	働く人に学ぼう 働く意義について考えよう	○働く意義について、職場体験を通して自分なりの考えを持つ 【職業アンケート】 ・身近な大人に職業についてやりがいなどについてアンケートをおこなう。 【職業調べ】 ・自分が興味関心のある職業について調べ、レポート(「○○になるには新聞」)にまとめて発表する。 【職場体験】 ・体験する職種、職場について調べる。 ・打合せのアポイントを取る。 ・事前打ち合わせの方法を学び、行う。 ・職場体験を行う。(3日間) ・レポート(グループごとにパ ・お礼状の書き方を学び、お礼状を書く。 ・体験の内容や感じたこと、考えたことをワーポイントでまとめる)にまとめ、発表する。 【働く意義について考える】 ・働く意義について自分の言葉でまとめ、掲示発表する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーションを実施し、生徒の興味関心に基づいてテーマを選択させる。</li> <li>・保護者や先生など身近な働く大人にインタビューして仕事に就くことになったきっかけや働く意義について尋ねることで考えを深めさせる。</li> <li>・興味関心のある職業に就いて図書室やインターネット、インタビューなどから新聞形式にまとめさせ、掲示発表を行う。</li> <li>・生徒が協働的に、学校内外の人たちの力を借りながら活動することを重視する。</li> <li>・電話のかけ方、お礼の手紙の書き方などを指導する。</li> <li>・情報を比較・分類・関連づける活動に取り組みせ、思考の場面を設定する。</li> <li>・発表の方法、話し方、伝え方の工夫とともに、学び方、考え方の共有化を図る。</li> <li>・互いの研究を評価しあう場を設定する。</li> </ul>
10				
11				
12				
1	8	古の歌人に学ぼう	○百人一首に親しむ ・百人一首について知る。(歴史、和歌の知識、競技方法) ・百人一首の競技(源平合戦)を体験する。 ・百人一首にならい、和歌をつくる。 ・学年で百人一首大会を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語便覧や、プリント等で歴史、競技の方法を教え、興味関心を持たせる。</li> <li>・百人一首大会を目指し、何度か競技を行い、和歌に関する関心を深め制作につなげる。</li> </ul>
2	10	林間学校について学ぼう 最上級生になるために	○北国の自然から学ぶ 【課題の設定】 ・林間学校の事前学習を通して研究テーマを設定する。 ・グループの作成 ・計画書の作成・提出 【情報の収集】 ・参考文献等で調べ学習 ・現地調査や実習を行う。 【整理分析】 ・学習を振り返り、資料の整理と分析を行う。 【まとめ・表現】 ・クラス・学年で、発表会を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ設定について、長瀨自然体験教室の経験をもとに、過去の事例や資料も提供し、生徒の視野を広げる。</li> <li>・情報の収集の仕方を例示する。</li> <li>・情報を比較・分類・関連づける活動に取り組みせ、思考の場面を設定する。</li> <li>・自分のことばでまとめられるようにさせる。</li> <li>・1年生の時の職業調べと2年生での職場体験をもとに、自分の将来像を想定して上級学校を調査する。</li> <li>・個人でレポートにまとめ、3年生の進路選択につながるようにする。</li> </ul>
3				

