

【英語科】シラバス（3年）

1 学習の目標

- ① 意欲的に学習に取り組むことができる。
- ② ・身近な話題に関するまとまりのある話や会話を聞いて、概要・要点を理解できる。
・話し手の意図・意見を理解できる。
- ③ 身近な話題について書かれたまとまりのある英文や簡単な物語を読み、内容を理解することができる。
- ④ 身近な話題や聞いたり読んだりして得た情報を整理して、簡単なまとまりのある文章を書くことができる。
- ⑤ 英語という言語に興味を持ち、その使い方の基礎を理解し、運用することができる。
また、英語学習を通して、その背景にある文化を理解することができる。

2 評価の観点と方法

次の3つの観点についてそれぞれ3段階（A・B・C）で評価する。

	評価の観点	評価
知識・技能	○コミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 ○外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	授業中の発言や課題に対する取り組み、小テスト、定期テスト、パフォーマンステスト等
思考力・判断力・表現力等	○具体的で身近な話題について、互いの考えや気持ちなどを外国語で適切に伝え合っている。 ○聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	定期テスト、授業中の表現活動、英作文、小テスト、定期テスト、パフォーマンステスト等
主体的に学習に取り組む態度	○他者を尊重し、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ○言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の態度や発言、パフォーマンステスト、提出物の状況等

3 学習のポイント

- ① Teacher's Talk や音源を繰り返し聞き、内容を推測しながら聞くことに慣れる。
- ② 新出単語やよく使う単語、表現を繰り返し発音したり使ったりし、繰り返し練習することによって知識の定着を図る。
- ③ 新出文法についても、理解するだけでなく、それらを使って自己表現する。
- ④ 習ったことを使ってやりとりをしたり、自分の気持ちや意見を発表したりする。

4 使用教材

- ・教科書 「Here We Go! ENGLISH COURSE 3」（光村図書）
- ・ベンジャミンノート(正進社)、ジョイフルワーク(新学社)、3年間の整理と復習(とうほう)、ファイル、英単語 99%(秀学社)

5 年間の学習計画

学期	月	題材	主な学習内容
前期	4	教科書 UNIT 1. Virtual Safari Tour 2. Our School Trip 3. Lessons From Hiroshima 4. AI Technology and Language	Round 1 Unit1~8 〈Round 1 の内容〉 音声を繰り返し聞き、内容に合わせて picture card を並び替える。
	5	5. My Dreams for the Future 6. The Chorus Contest	Round 2 Unit 1~8 ・パフォーマンステスト

後期	6	7. Tina's Speech 8. Goodbye, Tina 前期中間テスト	・小テスト 〈Round 2 の内容〉 教科書の文字を見てたくさん読む。音の記憶が残っているうちに教科書の英文をノートに書き写す。
	7	9 前期期末テスト	Round 3 Unit 1~8 ・パフォーマンステスト ・小テスト 〈Round 3 の内容〉 穴あき音読などの活動で、本文を頭の中に残す。
	10		Round 4 Unit 1~8 ・パフォーマンステスト ・小テスト ・英作文
	11		〈Round 4 の内容〉 教科書のイラストを見て、英語で説明する。自分の言葉で教科書のストーリーを仲間に伝える。教科書の表現で活用できるものはたくさん使う。
	12	後期中間テスト	〔3年間のまとめ〕 ・単語テスト ・既習文法事項等の練習問題 ・英作文（海と山、映画、スマートフォン、自由時間、季節、読書、電子書籍、等） ・過去の入試問題等
	1		
	2		
	3		

学習に対するワンポイントアドバイス

- とにかく授業が基本です。授業中はできる限り英語をたくさん使うことを意識しましょう。
- わからないことはすぐに英語担当の先生に質問をしましょう。そのままにしないことが大切です。
- 授業のあとは必ず復習し、内容を確実に深めましょう。内容を考えながら音読練習をすると効果的です。

〈注意〉3年生の後期期末テストはありません。
授業の取組、提出物、単元テスト、レポート等で、
後期期末テストに代わる評価を行います。