

令和8年度 熊谷市中学3年生 CAN-DOリスト

4 技能	目 標	4 技能	目 標
Listening (L)	1 【概要や情報の関係性の聞き取り】 身近な話題（家族・学校・地域など）や興味・関心のある話題（社会的・科学的話題など）に関するまとまりのある話や会話を聞いて、概要や情報の関連性（原因・結果の関係など）を理解できる。また、話し手の意図、意見などを理解できる。	Speaking (S)	1 【やり取り】 身近な話題（自分・家族・学校・地域など）について、一連の質問をしたり、答えたりできる。また、話題に対して、自分の考え・意見などを付け加えたり、話し合ったりできる。
	2 【具体的な情報の聞き取り】 身近な話題（経験したこと、大切にしているもの）をテーマにしたスピーチや表・グラフの説明などを聞いて、概要・要点を理解できる。また、話し手の意図、意見などを理解できる。		2 【発表】 写真や図などを利用しながら、身近な話題（経験したこと、計画・予定、大切にしているものなど）について、構成を考えまとまりのあるスピーチや説明ができる。また、自分の考えや意見などを付け加えることができる。
	3 【放送などの聞き取り】 基本的な定型表現を使った簡単なテレビ・ラジオの放送やインタビューなどを聞き、要点を理解できる。		3 【電話・道案内などのやり取り】 基本的な定型表現を使って、電話や道案内の場面などでやり取りができる。
Reading (R)	1 【事実の読み取り】 身近な話題（家族・学校・地域など）や興味・関心のある話題（社会的・科学的話題など）について書かれたまとまりのある英文を挿絵・図表を手がかりに読み、概要・要点や情報の関連性（順序、原因・結果の関係、比較など）を理解できる。また、書き手の意図を理解し、自分の	Writing (W)	1 【報告文・説明文】 聞いたり読んだりして得た情報を整理して、簡単なまとまりのある説明文や報告文を書くことができる。 また、自分の意見やその理由なども書くことができる。
	2 【物語などの読み取り】 簡単な物語・伝記などを読み、あらすじや要点、登場人物の心情を理解できる。また、書き手の意図を理解し、自分の意見をもてる。		2 【トピックライティング】 身近な話題（経験したこと、計画・予定、大切にしているものなど）について、全体の構成や文と文とのつながりを考えながら、簡単なまとまりのある文章（紹介文、記事など）を書くことができる。また、自分の意見やその理由なども書くことができる。
	3 【手紙などの読み取り】 簡単な広告、ブログ、手紙などを読み、要点を理解できる。		3 【手紙などを書く】 定型的な表現や形式を使って、簡単なまとまりのある英文でメールや手紙などを書くことができる。また、自分の意見や心情なども書くことができる。
	4 【ストラテジー】 様々な種類の英文について、読み方のポイントをおさえ、話しの展開を予想しながら読むことができる。		