

令和8年度 熊谷市中学2年生 CAN-DOリスト

4 技能	目 標	4 技能	目 標
Listening (L)	1 【トピックと概要の聞き取り】 身近な話題（家族・学校・地域など）や興味・関心のある話題（社会的・科学的話題など）に関する簡単に短い話や会話を聞いて、概要を理解できる。	Speaking (S)	1 【やり取り】 身近な話題（自分・家族・学校・地域など）について、簡単な英語でいくつか質問したり、答えたりできる。また、自分の気持ちや感想を付け加えることができる。
	2 【具体的な情報の聞き取り】 身近な話題（経験したこと、計画・予定など）をテーマにした簡単に短いスピーチや表・グラフの説明などを聞いて、概要・要点を理解できる。		2 【発表】 写真や図などを利用しながら、身近な話題（経験したこと、計画・予定、町の紹介など）について、簡単に短いスピーチや説明ができる。また、自分の気持ちや感想を付け加えることができる。
	3 【アナウンスなどの聞き取り】 基本的な定型表現を使った天気予報や道案内の内容などを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		3 【道案内などのやり取り】 基本的な定型表現を使って、道案内、料理の注文、買い物などの場面で簡単なやり取りができる。
	4 【ストラテジー】 ときに相づちを打ったり、聞き返したりして、会話を続けることができる。		
Reading (R)	1 【事実の読み取り】 身近な話題（家族・学校・地域など）や興味・関心のある話題（社会的・科学的話題など）について書かれた簡単に短い英文を挿絵・図表を手がかりに読み、概要・要点を理解できる。また、書き手の意図を理解	Writing (W)	1 【メモを取る】 聞いたり読んだりしたことをメモしたり、表に記入したりできる。
	2 【物語などの読み取り】 簡単に短い物語・伝記などを読み、あらすじや要点を理解できる。また、書き手の意図を理解できる。		2 【報告文・説明文】 聞いたり読んだりして得た情報を整理して、簡単に短い説明文（報告文）を書くことができる。
	3 【日記などの読み取り】 簡単に短い日記表示（看板・ポスターなど）・伝言・メール・手紙などを読み、要点を理解できる。		3 【トピックライティング】 身近な話題（経験したこと、計画・予定、町の紹介など）について、全体の構成を考えながら、簡単な数文の英文を書くことができる。また、自分の気持ちや感想を書くことができる。
	3 【ストラテジー】 パラグラフの原則を理解し、語句、文、パラグラフどうしの論理関係		4 【日記などを書く】 形式を理解して、簡単に短い手紙・日記などを書くことができる。