

令和8年度 熊谷市中学1年生 CAN-DOリスト

4 技能	目 標	4 技能	目 標
Listening (L)	1 【聞いて応じる】 ごく簡単な質問・指示に適切に応じることができる。	Speaking (S)	1 【やり取り】 ごく簡単な挨拶を交わすことができる。
	2 【トピックと概要の聞き取り】 身近な話題（家族・友人・学校・好きなことなど）に関するごく簡単に短い話や会話を聞いて、中心となる情報を理解できる。		2 【やり取り】 身近な話題（自分・家族・友人・学校・好きなことなど）について、ごく簡単な英語で質問したり、答えたりできる。
	3 【具体的な情報の聞き取り】 身近な話題に関するごく簡単に短い話や会話を聞いて、具体的な情報（日付・曜日・時間・場所・数字など）を理解できる。		3 【やり取り】 具体的な情報（日付・曜日・時間・場所・数字など）を得るために、ごく簡単な英語で質問したり、答えたりできる。
	4 【具体的な情報の聞き取り】 身近な話題（自己紹介・人やものの紹介など）をテーマにしたごく簡単に短いスピーチを聞いて、概要・要点を理解できる。		4 【発表】 写真や実物などを利用しながら、身近な話題（自己紹介・人やものの紹介など）について、ごく簡単に短いスピーチや説明ができる。
	5 【注文などのやり取り】 基本的な定型表現を使って、電話、料理の注文、買い物などの場面でごく簡単なやり取りができる。		
	6 【ストップワッチャー】 ときに相づちを打ったり、聞き返したりして、会話を続けることができる。		
Reading (R)	1 【事実の読み取り】 身近な話題（家族・学校・好きなことなど）について書かれたごく簡単に短い英文を読み、中心となる情報を理解できる。	Writing (W)	1 【報告文・説明文】 聞いたり読んだりして得た情報を整理して、ごく簡単に短い説明文や報告文を書くことができる。
	2 【事実の読み取り】 身近な話題に関するごく簡単に短い英文を読み、具体的な情報（日付・曜日・時間・場所・数字など）を理解できる。		2 【トピックライティング】 身近な話題（自分・家族・友人・学校・好きなことなど）について、ごく簡単に短い英文を書くことができる。
	3 【物語などの読み取り】 ごく簡単に短い物語などを読み、あらすじや要点を理解できる。		3 【はがきなどを書く】 定型的な表現や形式を使って、ごく簡単に短い英文で、メール・はがき・記事などを書くことができる。
	4 【はがきなどの読み取り】 ごく簡単に短い表示・掲示・メール・はがきなどを読み、要点を理解できる。		