

令和6年度

シ ラ バ ス

学 習 案 内



第 2 学 年



この冊子「学習案内（シラバス）」では、自分が学んでいることの全体像を知ることができます。今年度は各教科の学習の基礎基本、マイ勉の心得・方法、年間行事予定表等も入っていますので、いつも手元に置いて学習の手引きとして利用もでき、また自主的に学習を進めることもできます。一人一人の生徒への教師の願いや期待も読み取って、この一年間の学習に励みましょう。

「シラバス」とは： 辞書によると syllabus の語源は、ギリシャ語の「羊皮紙、文書の内容、目次」を表す sillybos から来たもので、「講義などの摘要、概要、要旨、教授細目・・・」などと訳されています。学校では一般的には「授業の目的、内容、スケジュール、学習要件などを提示したもの」という意味に使われています。本校では「年間学習案内」という意味を持つ言葉として「シラバス」を使います。

熊谷市立別府中学校

電 話： 048-532-6004

FAX : 048-533-2308

URL <http://www.kumagaya-beppu-j.ed.jp/>

メールアドレス:j-bepp21@kumagaya-beppu-j.ed.jp

別府中の基礎基本



みなさんの中に、こんなことで不安になっている人はいませんか。

「中学生になったら何を勉強したらいいんだろう？」

「今度〇年生に進級するけれど、どんな内容の勉強が新しく入ってくるんだろう？」

別府中では、みなさんに「絶対にこの力をつけてほしい」という各教科の基礎的・基本的な知識・技能を精選し、「別府中の基礎基本」を作りました。

みなさんも、授業の中で学んだあとの復習として、または予習として家庭学習で取り組んでみましょう。

	基礎・基本の内容	身につけ方・評価の方法
国 語 科	<p>1 (古文) 古文の冒頭部分をすらすら暗唱できる。 第1学年「竹取物語」冒頭 第2学年「平家物語」冒頭 「枕草子」冒頭 第3学年「おくのほそ道」冒頭</p> <p>2 (文法) 言葉の単位「文節と単語」を理解し、「文の成分」「品詞」をそれぞれ見分けることができる。</p> <p>3 (書くこと) 第1学年「説明文」・図表などを用いた説明や記録の文章を書くことができる。 第2学年「意見文」・自分の立場を明確にして、意見文を書くことができる。 第3学年「批評文」・関心のある事柄について批評する文章を書くことができる。</p> <p>4 (漢字) 校内漢字検定 十級 (小学校一年程度) → 準二級 (中学校三年程度)</p>	<p>○身につける方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・暗唱は正確に書けるまで練習するとよい。 ・教科書を何回も読む。 ・ワークを繰り返し家庭学習する。 <p>☆評価の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中間・期末テスト ・単元ノート、ワーク提出 ・スピーチ <p>☆年間6回校内漢字検定があります。</p> <p>1年生 8級 2年生 6級 3年生 4級の合格を目指します。</p>
数 学 科	<p>○本校の数学科では、以下の4つのそれぞれの領域において、次に挙げる基礎的・基本的な内容の習得を目指す。</p> <p>数と式</p> <p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正・負の数の計算ができる。 ・文字を含んだ式の計算と一次方程式を解くことができる。 ・素数を積で表すことができる。 <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・式の値を求めることができる。 ・文字式を使って説明できる。 ・特定の文字について解くことができる。 ・連立方程式を解くことができる。 <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・根号を含む式の計算ができる。 ・式の展開ができる。 ・因数分解ができる。 ・二次方程式を解くことができる。 <p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・方程式を立てて問題を解くことができる。 <p>図形</p> <p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おうぎ形の弧の長さ、面積を求めることができる。 ・立体の体積と、表面積を求めることができる。 ・基本の作図ができる。 <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図形の性質を利用して角の大きさを求めることができる。 ・図形の証明問題を解くことができる。 	<p>○身につける方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中のノートへの書き込みの充実。 ・毎回の授業の復習をする。(教科書、ノート、ワーク、小テスト等) ・教科書、ワークの問題の繰り返し学習をする。(リトライワークの活用) ワークのA問題を確実に習得する。 <p>☆評価の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノート、ワーク、自己評価カード、授業態度、宿題の提出状況、忘れ物の有無、定期テスト、単元テスト、その他のテストの状況等を総合的に評価する。 <p>☆年6回、校内数学検定を実施します。</p> <p>1年生 6級 2年生 4級 3年生 2級以上の合格を目標とします。</p>

	基礎・基本の内容	身につけ方・評価の方法
数 学 科	<p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・円周角の大きさを求めることができる。 ・平行線と線分の比を利用して線分の長さを求めることができる ・直角三角形の辺の長さを求めることができる。 <p>関数</p> <p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのような関数関係になっているかわかる。 ・変化の割合を求めることができる。 ・座標を正しく読むことができる。 ・関数のグラフを読んだりかいたりすることができる。 ・関数の変域を求めることができる。 ・グラフの交点の座標を求めることができる。 <p>データの活用</p> <p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表値を求めることができる。 <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々事象の確率を求めることができる。 ・箱ひげ図を読み取ったり表したりすることができる。 <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・標本を調べて母集団の性質を求めることができる。 	
社 会 科	<p>【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の歴史の時代区分ができる。 ・歴史上の主要な人物とその業績がわかる。 ・主な出来事の背景とその結果から、歴史の大きな流れを説明できる。 ・各時代の文化の特徴がわかる。 <p>【地理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球儀や地図の見方、使い方がわかる。 ・8地方区分と都道府県名とその位置がわかる。 ・世界の主要な国々の名前と位置がわかる。 <p>【公民】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法の主要な条文が正確に読める。 ・三権の抑制と均衡のしくみについて説明できる。 ・財政のはたらきを説明できる。 ・現代の国際的な問題を説明できる。 	<p>○身につける方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の重要語句（太文字）ノートを作る。 ・授業ノート・プリントをまとめ直す。 ・歴史的な事象が起こった場所、資源の分布など白地図でまとめる。 ・地図や年表をよく見るところに貼り、こまめに確認する。 <p>☆評価の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、定期テスト ・発言の積極性 ・レポートなどの提出物
理 科	<p>【1年】</p> <p>『いろいろな生物とその共通点』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生物の体の共通点と相違点を見だし、生物を分類できる。 ・ルーペや顕微鏡を正しく使うことができる。 <p>『身のまわりの物質』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物質の状態変化の規則性について説明することができる。 ・気体の性質をまとめ、説明することができる。。 ・ガスバーナーを正しく使うことができる。 <p>『身のまわりの現象』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・光の性質について説明することができる。 ・凸レンズを通る光の道筋を作図することができる。 ・音の正体や伝わり方などの性質を説明することができる。 	<p>○身につける方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で配られる「ワーク」などを繰り返し活用する。 ・ノートや教科書を活用して、重要語句を身につける。 <p>☆評価の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・授業に取り組む姿勢 ・レポート

・力の性質について説明することができる。

『大地の変化』

・火山のちがいがから成り立ちや火山噴出物について説明できる。

・提出物

	基礎・基本の内容	身につけ方・評価の方法
理科	<p>・地震の発生と伝わり方について説明できる。</p> <p>・地層の特徴と地層からわかること、地層の広がりについて説明できる。</p> <p>【2年】</p> <p>『化学変化と原子・分子』</p> <p>・基本的な原子記号・化学式・化学反応式を書くことができる。</p> <p>・質量保存の法則を説明できる。</p> <p>『生物のからだのつくりとはたらき』</p> <p>・動物細胞と植物細胞のちがいを説明できる。</p> <p>・植物のからだのつくりと動物のからだのつくりを説明できる。</p> <p>・感覚器官についてまとめそのはたらきについて説明できる。</p> <p>『天気とその変化』</p> <p>・天気図に書かれた記号を読むことができる。</p> <p>・雲のでき方を、上昇気流・気圧・気温・露点・飽和水蒸気量という語句を用いて説明できる。</p> <p>・日本の天気の特徴についてまとめることができる。</p> <p>『電気の世界』</p> <p>・オームの法則を用いて、基本的な回路の電流・電圧・抵抗を計算により求めることができる。</p> <p>・電力と発熱量の関係を説明できる。</p> <p>・回路図を描くことができる。</p> <p>・磁界についての法則を説明できる。</p> <p>【3年】</p> <p>『化学変化とイオン』</p> <p>・電離した状態をイオン式で表すことができる。</p> <p>・電池の原理を説明することができる。</p> <p>・中和について「酸・アルカリ」という語を使い説明できる。</p> <p>『生命の連続性』</p> <p>・細胞分裂の過程を説明できる。</p> <p>・遺伝の規則性からメンデルの法則について説明できる。</p> <p>『運動とエネルギー』</p> <p>・記録タイマーのテープから、瞬間の速さ、平均の速さを求めることができる。</p> <p>・振り子を例にして、力学的エネルギーの保存を説明できる。</p> <p>・慣性の法則を説明できる。</p> <p>・仕事と仕事率を計算によって求めることができる。</p> <p>『地球と宇宙』</p> <p>・自転と公転について説明できる。</p> <p>・太陽系の天体の種類を説明できる。</p> <p>・日周運動と年周運動から、天体の見える方向を説明できる。</p> <p>・月の満ち欠けについて説明できる。</p>	<p>○身につける方法</p> <p>・授業で配られる「ワーク」などを繰り返し活用する。</p> <p>・ノートや教科書を活用して、重要語句を身につける。</p> <p>☆評価の方法</p> <p>・定期テスト</p> <p>・授業に取り組む姿勢</p> <p>・レポート</p> <p>・提出物</p>

『地球と私たちの未来のために』

- ・地球の自然環境や科学技術を知り、未来の社会のために、私たちは社会にどのようにかかわればよいか考えることができる。

	基礎・基本の内容	身につけ方・評価の方法
英語科	<p>1年生</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 自分の名前をローマ字で書くことができる。 (2) 基本的な用語を用いて自己紹介ができる。 (3) 複数の物を適する形で表現できる。 (4) 家族や友人などを基本的な用語を用いて紹介することができる。 (5) 過去にあったことや行ったことを一般動詞を用いて表現できる。 (6) 自分や家族、友人ができることを表現できる。 <p>2年生</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 不規則な変化をする一般動詞を使い、肯定文、否定文、疑問文の使い分けとその応答できる。 (2) 過去の状態や気持ちを be 動詞の過去形を使って表現できる。 (3) 予定や未来のことを表現できる。 (4) 自分のやりたいことやなりたい職業を表現できる。 (5) 行動の目的を表現できる。 (6) 複数の物を比較した表現を使い分けることができる。 (7) 「～される」や「～された」のような行為を受ける側の立場を表現できる。 <p>3年生</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 自分や家族、友人等が経験したことを表現できる。 (2) 自分や家族、友人等が継続して行っていることを表現できる。 (3) 自分や家族、友人等が既に完了した行為を表現できる。 (4) 関係代名詞の使われた英文が理解できる。 	<p>○身につける方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語を覚えるまで書く。 ・教科書を暗唱できるくらい声を出して読む。 ・教科書の基本文を理解して自分でも書く。 ・ノートに自己表現として単元で習ったことをオリジナルの英文で書く。 <p>☆評価の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中間、期末テスト ・単語テスト ・パフォーマンステスト ・スピーキングテスト ・ノート、ワークの提出
音楽科	<p>【第1学年】</p> <p>◎課題曲の中から1曲選曲し、みんなの前で独唱できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題曲 「主人は冷たい土の中に」 「エーデルワイス」 「校歌」「パフ」 <p>◎アルトリコーダーの基本の運指（低ファ～高ド）をマスターし課題曲を演奏できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題曲 「喜びの歌」 「かっこう（A1）（A2）」 「オーラ リー」 「アニー ローリー」 「ラヴァース コンチェルト（A1）」 <p>【第2学年】</p> <p>◎「夢の世界を」の自分のパートをマスターし、混声三部合唱できる。</p> <p>◎ギターの基本のコード（C G7 F Em Am）をマスター</p>	<p>○身につける方法</p> <p>【歌唱】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>評価項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢 ・口形 ・発声 ・ハーモニー </div> <ul style="list-style-type: none"> ・パート練習にしっかり取り組む。 ・全体練習の中で恥ずかしがらずに大きな声で歌う。 <p>【器楽】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>評価項目</p> </div>

<p>し、課題曲を演奏できる。</p> <p>・課題曲 「カントリー ロード」 「Hey Jude」</p>	<p>・ARの運指 ・ギターのコード ・実技テスト</p>
--	---------------------------------------

・くり返し練習する。

	基礎・基本の内容	身につけ方・評価の方法
音 楽 科	<p>【第3学年】</p> <p>◎「花」をみんなの前で独唱できる。</p> <p>◎琴の基本奏法をマスターし、課題曲を演奏できる。</p> <p>・課題曲 「さくら さくら」</p>	<p>☆評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相互評価 ・パート評価 ・琴の奏法 ・実技テスト
技 術 科	<p>1 技術分野1年</p> <p>(1) 生活に必要な基礎的知識や技術を身につけ、CDラックができるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さしがねを正しく使い、材料へのけがきを正確にできるようにする。 ・のこぎりを正しく使い、正確なのこぎりびきができるようにする。 ・げんのうを正しく使い、正確な釘打ちができるようにする。 <p>(2) コンピュータの基本操作を身につける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワード・パワーポイントを使い、アルバム作成ができるようにする。 <p>2 技術分野2年</p> <p>(1) 作物を栽培して生活に生かせるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の環境に目を向けた栽培ができるようにする。 ・作物の栽培ができるようにする。 <p>(2) エネルギー変換のしくみを理解し、簡単な電気機器を製作できるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はんだごてとはんだを使って、安全なはんだづけができる。 ・電気部品を正確にはんだづけができる。 <p>3 技術分野3年</p> <p>(1) 身の回りにあるコンピュータが使われている機器を調べ、制御について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの構成を理解し、目的に合ったプログラムでロボットを制御できるようにする。 <p>(2) 情報モラルのある快適な生活をくふうできるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これからの高度情報通信社会について理解する。 	<p>○大切なポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・材料の基準面とさしがねをしっかりと密着させる。 ・切断する材料によってひく角度を変える。 ・釘に正確に当てる。 <p>・各ソフトウェアの基本的な機能を使い慣れる。</p> <p>・栽培の手順に従って、継続した観察を行う。</p> <p>・練習用基板による実習を行う。</p> <p>・コンピュータの計測・制御の基本を良く理解し、実施のロボットを動かしてみる。</p> <p>・情報モラルについて現状を踏まえた学習を行う。</p>
家 庭	<p>自立を目指し、人や物と関わりながら学ぶ</p> <p>1 食生活と自立</p> <p>第1学年 健康的な食生活について理解し調理ができる</p> <p>第2学年 伝統的な食文化を知り郷土料理を作ることができる</p> <p>2 住生活と自立</p> <p>第1学年 健康で安全な住まいについて考え、快適な生活を工夫できる</p> <p>3 衣生活と自立</p> <p>第2学年 日常着の活用、手入れの方法を理解する BOXティッシュカバーの製作を通して技能を磨く</p> <p>4 家族・家庭と子どもの成長</p> <p>第2学年 自分の成長(自分史)を知り、家庭や地域の関わりや幼児の生活について学ぶ</p>	<p>○身につける方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習・実験を通して、体験的に学習する。 <p>・家庭でのお手伝いを通して、実践力の向上に努める。</p> <p>・実生活と知識を結びつけて考え、自立する力を身に付ける</p> <p>☆評価方法</p>

科	<p>第3学年 身近な材料でおもちゃを製作し、幼児とふれあい成長について考える</p> <p>5 身近な消費生活と環境</p> <p>第3学年 商品の選択、購入について理解を深め、消費者としての自立を促す</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・期末テスト ・授業・実習・実験の取り組みの様子 ・プリント・ノート・作品の提出
---	--	--

	基礎・基本の内容	身につけ方・評価の方法
保健体育科	<p>体育編 (体づくり運動) 自己の体力を知り、高める方法を理解し実践することができる。 (陸上) 短距離走では、正しいフォームで全力で走り抜けることができる。 長距離走では、自己の体力を最大限に発揮し、ペースを考え走り抜けることができる。 (器械運動) 壁倒立が10秒以上でき、マット運動では倒立前転がスムーズにできる。 跳び箱では、台上前転ができる。 (水泳) クロール、平泳ぎで25m以上泳げる。 (球技)「バレーボール、バスケットボール、ソフトボール、サッカー」 各種目のルールや競技方法を理解し、基本的な技能を応用してゲームや試合ができる。 (武道)「柔道」 礼儀作法やルールを理解し、基本技を身に付け、試合に応用することができる。</p> <p>保健編 (1年) 心身の発達と心の健康・体の変化や異性とのかかわり方を理解する。 (2年) 健康と環境・環境の変化や、環境の汚染、保全について考え理解することができる。 傷害の防止・障害の原因と防止、応急手当や人工呼吸法、AEDの使用法が理解できる。 喫煙、飲酒、薬物の害について理解し、手を出さない心を育てる。性感染症やエイズについて理解することができる。 (3年) 健康な生活と病気の予防・生活習慣病を理解し予防方法を理解することができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・腕の振り、足の運び方 スタートダッシュ ・中間疾走の姿勢 ・フィニッシュまでをしっかり意識する。 ・走る姿勢、ペース配分 評価・タイムの伸び ・強く踏み切り、体をまわすためバランスを意識して着地する。 ・腕のかき、足の使い、呼吸のタイミングを意識する。 評価・きれいなフォームで長く泳げるか。 ・ボールに数多く触れる。周囲をよく見る。ルールをしっかり理解する。 評価・個人技能がゲームに生かされているか。 ・各礼法を覚える。 評価・礼法や基本技を応用して試合等ができていくか。 ・教科書・保健学習ノートを活用し、各内容をしっかり理解する。 <p>評価方法 ・定期テスト</p>
美術科	<p>【第1学年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○文字のデザイン「レタリング」 <ul style="list-style-type: none"> (1) 明朝体が描ける。 (2) ゴシック体が描ける ○スケッチ 見たり、想像したりしたことをスケッチできる。 ○彩色 <ul style="list-style-type: none"> (1) アクリル絵の具の使い方を身につけることができる。 (2) 混色の知識を深めることができる。 <p>【第2学年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「あかりのデザイン」 カッターなど安全に使用することができる。 	<p>○身につけ方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正方形の枠の中に定規を使って書く。 ・横線、縦線の太さに注意する。 ・誰に、何を伝えたいのか考える。 ・比較して物を見るように意識する。 ・正しい使い方を理解し、けがをしないよう心がける。

表現に合った素材を選択できる。

【第3学年】

○「わたしの「みち」」

- ・写真を見てカメラの高さ（視点の位置）を理解できる。
- ・自分の思いを、様々な描写方法を選択し表現できる。

☆評価の方法

- ・作品を完成させ必ず提出する。

別府中「授業の心得」

熊谷市立別府中学校

学力向上の第一歩は「授業を大切にすること」心

時間

- 次の授業の準備をしてから休み時間にしよう。
- チャイムと同時に授業開始。
- 授業の最後まで集中。



態度

- 忘れ物をしない。
- 挙手、話し合いなど積極的に！
- 後片付けを忘れずにする。
(机・いすの整理整頓、ゴミはゴミ箱へ)



発言

- 始め、終わりのあいさつは大きな声でしっかりとしよう。
- 呼ばれたら、「はい」と返事をして立とう。
- はっきりと聞き取りやすい声で発表しよう。



別府中授業の約束とマナー 確認シート

年 組 番 氏名

※自己評価は5段階で記入 (5→8割以上できた、4→8割できた、3→半分できた、2→できなことのほうが多かった、1→全くできなかつた)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
時 間	1	次の授業の準備をしてから休み時間にする。										
	2	チャイムと同時に授業開始。										
	3	授業の最後まで集中。										
態 度	4	忘れ物をしない。										
	5	拳手・話し合いなど積極的に！										
	6	後片付けを忘れずにする。(机・イスの整理整頓、ゴミはゴミ箱へ)										
発 言	7	始め、終わりのあいさは大きな声でしっかりする。										
	8	呼ばれたら「はい」と返事をして立つ。										
	9	はっきりと聞き取りやすい声で発表する。										

マイ勉の心得

- 学習中は携帯、テレビ、パソコン、ゲームの電源は切っておく。
- マイ勉強期間では、クラス全員で100%を目指そう。

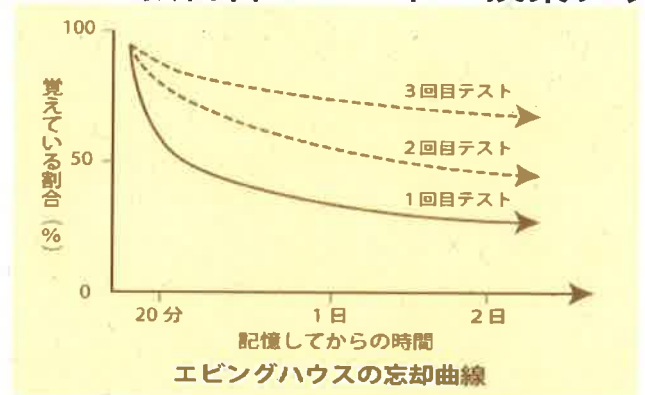
マイ勉のやり方

①授業の予習をする。

- ・あらかじめ自分で調べたり、考えたりしてから授業に臨めば課題意識が高まり、授業にも集中できます。
(例:英語→単語練習、国語→意味調べ)

②授業の復習をする。

- ・その日のうちに授業を思い出しながら、教科書・ノート・授業プリントを使って学習すると、習ったことを定着させるのに効果的です。



③ワークを有効活用する。

- ・ワークは、学習のポイントが整理されています。テスト前だけではなく、ワークを毎日こつこつ学習することが大事です。
- ・ワークの問題を1回目はノートにやる。2回目はワークに書きこむ。3回目は間違えたところを重点的にやる。等、繰り返し取り組もう。

④定期テストを目安に学習計画を立てる。

- ・テスト範囲とテストまでの日数を考えて、何日に何をするか計画しよう。
- ・計画どおりに学習が進められているかチェックをしよう。

⑤わからないことをそのままにしない。

- ・問題に取り組んでわからなくなったときは、教科書を読んでわかるところまで戻ってやり直そう。学校で先生や友達に質問しよう。

⑥時間の使い方を工夫しよう。

- ・得意教科は効率的に、不得意教科はじっくり時間をかけてやろう。
- ・決めた時間で問題に取り組むトレーニングをしよう。

教科	学 習 内 容 ・ 方 法
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書を音読しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 文学的文章や説明的文章は、場面を決めて読もう。 ・ 詩、短歌、俳句、古典は、繰り返し読んで暗唱を目指そう。 ○読めない漢字やわからない語句は、辞書を使って調べよう。 ○漢字検定の勉強に計画的に取り組み、合格を目指そう。(全員が1年生8級、2年生6級、3年生4級の合格を目指します。) ○ワークやプリントを活用して、授業の予習・復習をしよう。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ○授業の復習が基本。その日に習った計算をできるようにしたり、学習内容を覚えたりして、確実に基礎・基本を身につける。 ○教科書・ワークを中心に問題をノートに解く。2回、3回と繰り返し行い一つ一つをしっかりと理解する。また、丸付けも必ず行う。 ○数学検定の勉強に計画的に取り組み、合格を目指そう。(全員が1年生9級、2年生7級、3年生5級の合格を目指します。)
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書を読み、授業の流れ・内容を思い出しながら、授業のノートやプリントを別のノートにまとめ直す。「写す」のではなく、頭の中を「整理」する ○「頭の中の整理」が終わってから問題集を解き、できなかったところはもう一度教科書やノートに戻って復習し直す。 ○地理は地図、歴史は年表、公民は条文やしくみ図で重要事項をつかむ。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○授業内容の復習をしっかりと行う。 ○教科書を読みなおして、ワークシート等を活用して振り返りながらノートにまとめる。このときに、頭の中を整理しながら、重要語句や大切な実験結果などをまとめる。 ○重要ポイントノートを作成して、ポイントをまとめる。 ○教科書や理科ノートの問題、ワークなどできるだけ多く問題を解く。 ○語句だけでなく、なぜそう考えたのかなどの自身の考えをまとめておく。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の音読を繰り返す。読めない単語があったら丸を付けておき、次回先生に確認する。どんな内容なのかも頭に思い浮かべる。 ○新しく出てきた単語を書けるようになるまで練習する。発音しながら書く。最後に自分で小テストをし、書けなかった単語は再度練習する。 ○教科書のセクションが終わったら、ワークの問題を自分でやる。答え合わせをして、できなかったところを確認する。 ○英語検定の勉強に計画的に取り組み、合格を目指そう。(全員が1年生10級、2年生9級、3年生8級の合格を目指します。)

【国語科】2年シラバス

1 【担当者】白石砂絵子

2 国語科の目標

- (1) 目的や場面に応じ、日常生活にかかわることなどについて構成を工夫して話す能力、話し手の意図を考えながら聞く能力、話題や方向をとらえて話し合う能力を身につけさせるとともに、話したり聞いたりして考えをまとめようとする態度を育てる。
- (2) 目的や意図に応じ、日常生活にかかわることなどについて、構成を考えて的確に書く能力を身につけさせるとともに、進んで文章を書いて考えをまとめようとする態度を育てる。
- (3) 目的や意図に応じ、様々な本や文章などを読み、内容や要旨を的確にとらえる能力を身につけさせるとともに、読書を通してものの見方や考え方を広げようとする態度を育てる。

3 具体的な目標

- (1) 調べて分かったことや考えたことなどに基づいて説明や発表をしたり、それらを聞いて意見を述べたりすることができる。
- (2) 社会生活の中的话题について、司会や提案者などを立てて討論を行うことができる。
- (3) 表現の仕方を工夫して、詩歌を作ったり、物語の続きを書いたりできる。
- (4) 多様な考えができる事柄について、立場を決めて意見を述べる文章を書くことができる。
- (5) 書いた文章を読み返し、文や文章を整えて説得力のある文章にすることができる。
- (6) 社会生活に必要な手紙を書くことができる。
- (7) 詩歌や物語などを読み、内容や表現の仕方について、感想を交流することができる。
- (8) 説明や評論などの文章を読み、内容や表現の仕方について、自分の考えを述べることができる。
- (9) 新聞やインターネット、学校図書館等の施設を活用して得た情報を比較することができる。
- (10) 作品の特徴を生かして朗読などをし、古典の世界を楽しむことができる。
- (11) 1学年までに学習した常用漢字の読み書き、2学年で学習した漢字を読むことができる。
- (12) 字形を整え楷書で文字を書き、漢字の行書の基礎的な書き方を理解して書くなどできる。

4 【国語科の評価の観点と評価の方法】

観 点	具体的な評価の観点	評価の方法
○知識・技能	・伝統的な言語文化・言葉の働きや特徴 ・語句語彙・言葉のきまり・漢字・書写など	プリント・ワーク 小テスト・定期テスト
○思考力・判断力・表現力等	・話題設定や取材・話すこと ・聞くこと・話し合うこと	スピーチ・聞き取りテスト 授業時の発言等
	・課題設定や取材・構成・記述 ・推敲・交流（読み合う・手紙）	作文・小作文 小テスト・定期テスト
	・語句の意味の理解・文章の解釈 ・自分の考えの構成・読書と情報収集	テスト・授業時の学習課題への取り組み
○主体的に学習に取り組む態度	・学習課題に進んで取り組もうとする ・言語生活を豊かにしようとしている	授業の態度・宿題 プリント・ワーク

5 国語科の家庭学習のポイント

- ① まず、予習が大切です。次の時間に行う教材の漢字や語句の意味を調べます。
- ② 次に、ワークやノートのみまとめ直しをして授業の復習をします。漢字も確実に覚えましょう。
- ③ 最後に、問題集の中の同じジャンルで異なる文章の問題を解いてみましょう。
- ④ ふだんから、活字に慣れることが必要です。新聞のコラム欄を読み感想を書きましょう。

6 【使用教材】

教科書 教育出版 『伝え合う言葉』

副教材 『国語の学習2』《ワーク》(明治図書) / 『すらすら基本文法』(浜島書店)
 『国語便覧(埼玉県版)』(浜島書店) / 『漢字の反復練習』(浜島書店)
 『単元別漢字マスター』(学宝社)

単元・教材（2年生の学習内容：140時間）

	単元と学習の内容	学習のねらい（一部を示す）
前期	1 単元「自己／他者／物語」 オリエンテーション ・ 詩歌「虹の足」 ・ 質問する力をつける ・ タオル ・ 文法の小窓1 活用のない自立語 ・ 新聞の投書記事を書く ・ 漢字の広場1 まちがえやすい漢字	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語の学習の約束を確認し関心をもつ。 ・ 詩の表現のおもしろさをとらえ、読み味わう。 ・ 積極的に「聞く」ことをとおして、自分の考えを広げる。 ・ 描写の効果や登場人物の言動に着目し、読み深める。 ・ 活用のない自立語を理解する。 ・ 社会生活の中から題材を選んで書く。 ・ 似た形やまちがえやすい漢字について理解を深める。
	2 単元「自然／環境／科学」 ・ 日本の花火の楽しみ ・ 水の山 富士山 ・ 硬筆を書こう（横書きの楷書） ・ 言葉の小窓1 敬語 ・ 構成を明確にして手紙を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図や写真と文章とを関連づけながら内容を捉える。 ・ 説明の仕方という観点に着目しながら読み比べる。 ・ 字形に注意し、落ち着いた気持ちで作品を仕上げる。 ・ 敬語のはたらきや特徴について知る。 ・ 相手に応じて適切に言葉を選び、書く内容を整理する。
	3 単元「身体／生命／家族」 ・ 夢を跳ぶ ・ 言葉の小窓2 話し言葉と書き言葉 ・ 観点を明確にして伝える ・ SNSから自由になるために ・ 脚本で動きを説明する ・ 漢字の広場2 漢字の成り立ち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 集めた情報の中から適切なものを選び、考えをまとめる。 ・ 話し言葉と書き言葉の特徴を捉える。 ・ 図表やグラフなどを用いて、わかりやすく伝える。 ・ メディアリテラシーについて考える。 ・ 小説と脚本の違いを理解し、小説を脚本に書き換える。 ・ 漢字の成り立ちについて理解を深める。
	4 単元「近代化／国際社会／共生」 ・ 持続可能な未来を創るために ・ 紙の建築 ・ 根拠をもとに意見文を書く ・ 文法の小窓2 活用のある自立語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 持続可能な社会の実現に向けて課題を共有し、行動する。 ・ 事例と主張を関連づけて読み、筆者の考えを捉える。 ・ 考えの理由づけをして、意見文を書く。 ・ 用言の活用と種類・用法を理解する。
後期	5 単元「伝統／文化／歴史」 ・ 敦盛の最期－平家物語 ・ 随筆の味わい－枕草子・徒然草 ・ 二千五百年前からのメッセージ ・ 坊ちゃん	<ul style="list-style-type: none"> ・ 登場人物の言動や心情を話し合い作品の理解を深める。 ・ 古人のものの見方や考え方に対し自分の考えをもつ。 ・ 表現を確かめながら内容について自分の考えをまとめる。 ・ 近代の小説や物語を読む。
	6 単元「人権／多様性／平和」 ・ 短歌の味わい ・ 夏の葬列 ・ 映像作品の表現を考える ・ 漢字の広場3 漢字の多義性 ・ 書きぞめを書こう（行書）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情景や心情を掘り起こし声に出して短歌を読む。 ・ 人物の描写や人称代名詞にの役割や効果を理解する。 ・ 絵コンテとマンガの描写の違いを理解する。 ・ 漢字の多義性についての理解を深める。 ・ 正しい字形、筆遣いに注意しながら、作品を仕上げる。
	7 単元「近代化／国際社会／共生」 ・ ガイアの知性 ・ 記事を書く ・ 相違点を工夫して聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然や知性に対する筆者の考え方をもとに考えをまとめる。 ・ 情報がわかりやすく伝わるように文章や見せ方を工夫する。 ・ 話し手の考えと比較したり質問したりして考えをまとめる。
	8 単元「表現／対話／思想」 ・ 学ぶ力 ・ よりよい結論を導く討論をする ・ 文法の小窓3 付属語のいろいろ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知識や体験と関連付けて自分の考えをまとめる。 ・ 互いの立場や考えを尊重しながら話し合う。 ・ 付属語にはどのようなものがあるかを知る。
	9 単元「自己／他者／物語」 ・ 豚 ・ 走れメロス ・ 言葉の小窓3 類義語・対義語・多義語・同音語 ・ 連作ショートショートを書く ・ 漢字の広場4 同音の漢字	<ul style="list-style-type: none"> ・ 構成や展開を踏まえ、詩の世界を豊かに想像する。 ・ 登場人物のものの見方について知り、自分の考えをもつ。 ・ 日常の生活で使う言葉を、いつもと違う視点で捉え直す。 ・ 構成や展開を意識して書き、表現の工夫や効果を考える。 ・ 同音の漢字についての理解を深める。

社会科シラバス

1 授業担当者 梅澤祐樹（1・2年生） 上原涼也（2・3年生）

2 中学校社会科の目標（平成29年告示中学校学習指導要領より）

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

3 社会科の観点の目標と評価の方法

観 点	観 点 の 目 標	評 価 の 方 法
○知識・技能	基本的な事項・事柄が知識として定着し、理解することとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまわっている。	定期テストや小テスト等
○思考力・判断力・表現力等	資料に基づいて多面的・多角的に考察し、判断するなど、社会的な見方、考え方の基礎を身に付けることができる。	評価資料の内容、定期テスト
○主体的に学習に取り組む態度	社会的事象に対して関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。	自己評価や授業態度、提出物

A=3点
B=2点
C=1点
3つの観点別
評価の合計で
評定をつける

合計点	組み合わせの例	評定
9点	AAA	5
8点	AAB	4
5～7点	AAC、ABB、ABC、ACC、BBB、BBC	3
4点	BCC	2
3点	CCC	1

4 社会の家庭学習のポイント

授業の流れを思い出しながら別のノートにまとめ直し、学習内容を整理する。その上で問題集に取り組み、できなかったところはもう一度教科書やノートに戻って復習をする。日頃から「整理」をこまめにしておき、テスト前に問題を解いて定着度を確認する。地理は地図、歴史は年表、公民は憲法の条文やしくみ図が重要。地図や年表、しくみ図などはよく目につくところに貼っておくと良い。

5 使用教材

1年 教科書・歴史資料・地理資料・地図帳・地理/歴史ワーク

2年 教科書・歴史資料・地理資料・地図帳・地理/歴史ワーク・地形図（地形図は後日配送）

3年 教科書・歴史資料・公民資料・歴史/公民ワーク

※2年生は、地理・歴史ともに資料集は1年生のものを引き続き使用します。

《2年生の学習内容：105時間》

※ ○：地理 ●：歴史

学期	学習の内容	学習のねらい
前期	<ul style="list-style-type: none"> ●ヨーロッパ人の出会いと全国統一 <ul style="list-style-type: none"> ・織田、豊臣による統一事業 ●江戸幕府の成立と鎖国 <ul style="list-style-type: none"> ・江戸幕府の成立と支配のしくみ ・貿易の振興から鎖国へ ●産業の発達と幕府政治の動き <ul style="list-style-type: none"> ・産業の発達～三大改革 ○日本のすがた ○世界から見た日本のすがた <ul style="list-style-type: none"> ・世界から見た日本の自然環境 ・世界から見た日本の人口 ・世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 ・世界と日本の結びつき 	<ul style="list-style-type: none"> ・織田信長と豊臣秀吉による統一事業を理解させ、新しく生み出された近世社会の特色を考える。 ・江戸幕府の成立の経緯と政治制度のあらましを理解し、身分制度による厳しい差別があったことに関心を持つ。 ・農業をはじめとする諸産業の発達の様子を理解する。 ・代表的な政治改革を取り上げ、改革が必要になった理由を考える。 ・日本の国土の位置及び領域の特色と変化を世界的な視野から多面的、多角的に考察する。 ・世界的視野から日本の地形や気候の特色を理解させるとともに、自然災害と防災への取り組みを取り上げ、日本の自然環境に関する特色を大観する。 ・日本の人口分布図から、過疎・過密の地域的な傾向性を読み取らせ、その問題と対策について考察する。 ・世界的視野から日本の資源・エネルギー消費の現状を理解し、環境問題について考える態度を身につける。 ・交通・通信網の整備によって、世界や日本国内各地域間の結び付きが変化していることを理解する。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ○日本の諸地域 <ul style="list-style-type: none"> ・九州地方 ・中国・四国地方 ・近畿地方 ・中部地方 ・関東地方 ・東北地方 ・北海道地方 ○身近な地域の調査 ●欧米の進出と開国 <ul style="list-style-type: none"> ・近代革命、産業革命 ・江戸幕府の滅亡 ●明治維新 <ul style="list-style-type: none"> ・明治維新～立憲国家の成立 ●日清・日露戦争と近代産業 <ul style="list-style-type: none"> ・日本の近代化 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題や環境保全を、産業や地域開発の動向・人々の生活などと関連付けて考察する。 ・都市と農村の変化を、人々の生活や産業などと関連付けて考察する。 ・産業や文化の歴史的背景や開発の歴史に着目してそれを他地域との結びつきなどと関連付けて考察する。 ・東海、中央高地、北陸の各地域の違いを、各地域の自然条件と社会的条件の両面から考察してとらえる。 ・東京に日本を動かす中枢機能が集中していることに着目して、日本各地や世界との結びつきをとらえる。 ・伝統的な生活や文化を通して、その自然環境や歴史的背景、他地域との交流などから多面的に考察する。 ・自然環境の特色と関連付けてとらえる。 ・身近な地域の特色をとらえさせ、地域の課題を見出し、これからの発展に関心を持つ。 ・開国の影響とその後の幕府政治の推移について、多面的・多角的に考える。 ・明治維新の経緯のあらましに関心を高め、意欲的に追及する。 ・急速に近代化を進めた日本の国際的な地位の向上と、大陸との関係のあらましを理解する。

【数学科】シラバス

1. 担当者 1年 荒木 健 2年 中澤 聡子
3年 中澤 聡子 荒木 健

2. 数学科の目標

中学校数学科においては、数量や図形などについての基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、これらを活用して問題を解決するために必要な数学的な思考力、判断力、表現力等を育むとともに、数学のよさを知り、数学と実社会との関連についての理解を深め、数学を主体的に生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を評価・改善しようとしたりするなど、数学的に考える資質・能力を育てる。

3. 数学の領域構成

- 数と式 (①正の数・負の数、文字の式、一次方程式 ②式の計算、連立方程式
③式の計算、平方根、二次方程式)
図形 (①平面図形、空間図形 ②図形の調べ方、図形と合同
③図形と相似、円の性質、三平方の定理)
数量関係 (①比例・反比例 ②一次関数 ③関数 $y = ax^2$)
データの活用 (①データの分布の傾向 ②データの分布の比較、確率 ③標本調査)

4. 評価の観点の目標と評価の方法

観 点	観 点 の 目 標	評価の方法
知識及び技能	数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につけるようにする。	・授業の様子 ・定期テスト・単元テストなどの結果
思考力、判断力、表現力等	数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。	・授業の様子 ・定期テスト・単元テストなどの結果
学びに向かう力、人間性	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。	・授業の様子(発表発言など) ・提出物 ・自己評価、相互評価の資料等

○評価：上記3観点をA、B、Cの3段階で表す。

評定：上記の観点別学習状況の評価をもとにして、5段階(1~5)で表す。

5. 家庭学習のポイント

- ・復習はその日のうちに。教科書、ワークを活用し、確実に身につけよう。
- ・たくさんの問題に挑戦しよう。ワークや持参の問題集を繰り返し行うとよい。
- ・得意な分野(例・計算や図形など)は、早く正確にできるように。
- ・苦手な分野は、教科書やワークのまとめをよく読み、基礎基本を確実に身につけよう。
- ・単元ごとに冊子としてまとめ、提出してもらいます。ノートリフィルやプリントを無くさないようにしましょう。

6. 数学科よりお願い

- ・基礎・基本の定着状況を自ら把握できるように、全校一斉の数学検定を行います。自分の目標を見つけ、合格めざして頑張りましょう。
- ・「なぜ?」「どうして?」という疑問を大切に。さらに、「覚えることを少なく、覚えたことをいかに活用するか」を心掛け学習しましょう。
- ・道具や宿題など、忘れずに。

7. 使用教材

- 教科書(「未来へひろがる 数学」啓林館)、ノート、ワーク
- 単元に応じて三角定規、コンパス、分度器、電卓

【2年生の学習内容】

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
前 期	1 式の計算 ■式の加法、減法 ■単項式の乗法、除法 ■文字式の利用 ■等式の変形	文字を用いた式で、数量や数量の間の関係を的確に表現し、それを目的に応じて計算したり変形したりできるようにするとともに、文字式についての理解を深め、それを活用する能力や態度を養う。
	2 連立方程式 ■連立方程式とその解 ■加減法による解き方 ■代入法による解き方 ■連立方程式の利用 (代金、速さ、割合の問題など)	数量の関係を2つの文字を用いて等式に表し、これを用いて実際の問題を形式的・能率的に処理することができるようにする。
	3 一次関数 ■一次関数の意味 ■一次関数の値の変化、変化の割合 ■一次関数のグラフをかくこと ■一次関数を求めること ■ $ax+by=c$ のグラフ ■連立方程式の解とそのグラフの交点との関係 ■一次関数の利用	変化や対応についての見方や考え方をいっそう深めるとともに、事象の中から一次関数を見出し、これを用いることができるようにする。
後 期	4 図形の調べ方 ■角と平行線の関係 ■多角形の角 ■三角形の合同 ■証明とそのしくみ ■合同条件と証明の進め方	図形の性質を調べる上で、基礎となる見方・考え方や基本的性質を明らかにし、論証の意義と推論の進め方について理解する。
	5 図形の性質と証明 ■二等辺三角形 ■直角三角形 ■平行四辺形の性質 ■平行四辺形になる条件 ■長方形、ひし形、正方形 ■平行線と面積	平行線についての性質や三角形の合同条件を根拠にして、三角形、平行四辺形、円の性質を調べ、それらを活用することができるようにする。また、これらを通して、図形の論証に対して興味・関心を持ち、筋道を立てて考えようとする態度を身につける。
	6 確率 ■確率の意味 ■場合の数 ■確率の求め方	偶然事象の生起の程度を数値化する方法について考察し、確率の意味を理解する。また、簡単な場合について確率を求めることができるようにする。
	7 箱ひげ図とデータの活用 ■箱ひげ図 ■データの活用	箱ひげ図や四分位範囲を用いてデータの傾向を読み取り、批判的に考察して判断し、問題を解決できるようにする。