平成29年度　生徒アンケート結果（後期）

90%以上　　20%以上

	学年	1年生									2年生									3年生									全校合計								
	評価	4		3		前期比	2		1		4		3		前期比	2		1		4		3		前期比	2		1		4		3		前期比	2		1	
		人数	%	人数	%	前期値	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	前期値	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	前期値	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	前期値	人数	%	人数	%
確かな学力の育成	チャイム着席を守り、授業道具の忘れ物もなかった。	22	43.1	26	51.0		3	5.9	0	0.0	30	51.7	26	44.8		2	3.4	0	0.0	42	67.7	19	30.6	↑	1	1.6	0	0.0	94	55.0	71	41.5		6	3.5	0	0.0
		4、3合計		48	94.1	94.2	2、1合計		3	5.9	4、3合計		56	96.6	98.2	2、1合計		2	3.5	4、3合計		61	98.4	96.8	2、1合計		1	1.6	4、3合計		165	96.5	96.5	2、1合計		6	3.5
	授業内容が明確で、わかりやすく、楽しかった。	13	25.5	30	58.8	↑	7	13.7	1	2.0	22	37.9	29	50.0		6	10.3	1	1.7	18	29.0	32	51.6	↑	11	17.7	1	1.6	53	31.0	91	53.2	↑	24	14.0	3	1.8
		4、3合計		43	84.3	78.8	2、1合計		8	15.7	4、3合計		51	87.9	93.0	2、1合計		7	12.3	4、3合計		50	80.6	79.4	2、1合計		12	19.4	4、3合計		144	84.2	83.7	2、1合計		27	15.8
	進んで手を挙げて発言するなど、授業には積極的に取り組んだ。	15	29.4	20	39.2		14	27.5	2	3.9	26	44.8	20	34.5		10	17.2	2	3.4	22	35.5	28	45.2	↑	12	19.4	0	0.0	63	36.8	68	39.8		36	21.1	4	2.3
		4、3合計		35	68.6	69.2	2、1合計		16	31.4	4、3合計		46	79.3	89.5	2、1合計		12	21.1	4、3合計		50	80.6	87.3	2、1合計		12	19.4	4、3合計		131	76.6	82.6	2、1合計		40	23.4
	シラバス・学習アシストや努力の足跡は、学習の振り返りに役立った。	20	39.2	23	45.1	↑	7	13.7	1	2.0	24	41.4	23	39.7		9	15.5	2	3.4	29	46.8	26	41.9		7	11.3	0	0.0	73	42.7	72	42.1		23	13.5	3	1.8
		4、3合計		43	84.3	82.7	2、1合計		8	15.7	4、3合計		47	81.0	87.7	2、1合計		11	19.3	4、3合計		55	88.7	93.7	2、1合計		7	11.3	4、3合計		145	84.8	88.4	2、1合計		26	15.2
	校内漢字検定・数学検定等に向けて勉強し、基礎学力アップに取り組んだ。	21	41.2	25	49.0		4	7.8	1	2.0	19	32.8	26	44.8		12	20.7	1	1.7	26	41.9	30	48.4		6	9.7	0	0.0	66	38.6	81	47.4		22	12.9	2	1.2
		4、3合計		46	90.2	92.3	2、1合計		5	9.8	4、3合計		45	77.6	87.7	2、1合計		13	22.8	4、3合計		56	90.3	92.1	2、1合計		6	9.7	4、3合計		147	86.0	90.7	2、1合計		24	14.0
	「マイ勉」を意識し、毎日家庭学習に取り組んだ。	33	64.7	15	29.4		2	3.9	1	2.0	29	50.0	24	41.4	↑	5	8.6	0	0.0	32	51.6	24	38.7	↑	5	8.1	1	1.6	94	55.0	63	36.8	↑	12	7.0	2	1.2
		4、3合計		48	94.1	96.2	2、1合計		3	5.9	4、3合計		53	91.4	87.7	2、1合計		5	8.8	4、3合計		56	90.3	84.1	2、1合計		6	9.7	4、3合計		157	91.8	89.0	2、1合計		14	8.2
	家庭学習に1時間以上取り組んだ。	23	45.1	16	31.4	↑	9	17.6	3	5.9	21	36.2	24	41.4	↑	11	19.0	2	3.4	45	72.6	14	22.6		2	3.2	1	1.6	89	52.0	54	31.6	↑	22	12.9	6	3.5
		4、3合計		39	76.5	75.0	2、1合計		12	23.5	4、3合計		45	77.6	71.9	2、1合計		13	22.8	4、3合計		59	95.2	96.8	2、1合計		3	4.8	4、3合計		143	83.6	82.0	2、1合計		28	16.4
	「総合的な学習の時間」の学習に積極的に取り組んだ。	28	54.9	17	33.3	↑	6	11.8	0	0.0	29	50.0	26	44.8	↑	3	5.2	0	0.0	34	54.8	27	43.5		1	1.6	0	0.0	91	53.2	70	40.9	↑	10	5.8	0	0.0
		4、3合計		45	88.2	84.6	2、1合計		6	11.8	4、3合計		55	94.8	93.0	2、1合計		3	5.3	4、3合計		61	98.4	98.4	2、1合計		1	1.6	4、3合計		161	94.2	92.4	2、1合計		10	5.8
	学校では計画的に進路学習が行われ、適切に情報が提供された。	24	47.1	19	37.3	↑	6	11.8	2	3.9	31	53.4	26	44.8	↑	1	1.7	0	0.0	33	53.2	28	45.2	↑	1	1.6	0	0.0	88	51.5	73	42.7	↑	8	4.7	2	1.2
		4、3合計		43	84.3	67.3	2、1合計		8	15.7	4、3合計		57	98.3	89.5	2、1合計		1	1.8	4、3合計		61	98.4	96.8	2、1合計		1	1.6	4、3合計		161	94.2	85.5	2、1合計		10	5.8
	朝読書に、毎日しっかり取り組めた。	33	64.7	13	25.5		4	7.8	1	2.0	47	81.0	10	17.2		1	1.7	0	0.0	36	58.1	22	35.5		3	4.8	1	1.6	116	67.8	45	26.3	↑	8	4.7	2	1.2
		4、3合計		46	90.2	92.3	2、1合計		5	9.8	4、3合計		57	98.3	100.0	2、1合計		1	1.8	4、3合計		58	93.5	95.2	2、1合計		4	6.5	4、3合計		161	94.2	95.9	2、1合計		10	5.8
豊かな心を育てる教育活動の充実	学校行事や日々の生活を通して、「よりよい集団づくり」ができた。	25	49.0	22	43.1		3	5.9	1	2.0	38	65.5	18	31.0		2	3.4	0	0.0	44	71.0	16	25.8		2	3.2	0	0.0	107	62.6	56	32.7		7	4.1	1	0.6
		4、3合計		47	92.2	94.2	2、1合計		4	7.8	4、3合計		56	96.6	100.0	2、1合計		2	3.5	4、3合計		60	96.8	96.8	2、1合計		2	3.2	4、3合計		163	95.3	97.1	2、1合計		8	4.7
	生徒会や委員会活動、学校行事等に生き生きと積極的に取り組んだ。	34	66.7	16	31.4	↑	1	2.0	0	0.0	42	72.4	15	25.9	↑	1	1.7	0	0.0	43	69.4	17	27.4		2	3.2	0	0.0	119	69.6	48	28.1	↑	4	2.3	0	0.0
		4、3合計		50	98.0	90.4	2、1合計		1	2.0	4、3合計		57	98.3	98.2	2、1合計		1	1.8	4、3合計		60	96.8	98.4	2、1合計		2	3.2	4、3合計		167	97.7	95.9	2、1合計		4	2.3
	道徳の授業などで、人の生き方や豊かな心のあり方について考える機会があった。	32	62.7	18	35.3	↑	1	2.0	0	0.0	36	62.1	21	36.2	↑	0	0.0	1	1.7	35	56.5	26	41.9	↑	1	1.6	0	0.0	103	60.2	65	38.0	↑	2	1.2	1	0.6
		4、3合計		50	98.0	92.3	2、1合計		1	2.0	4、3合計		57	98.3	96.5	2、1合計		1	1.8	4、3合計		61	98.4	93.7	2、1合計		1	1.6	4、3合計		168	98.2	94.2	2、1合計		3	1.8
	日々の清掃活動や親子奉仕作業、資源回収等で積極的に取り組んでいた。	37	72.5	10	19.6		3	5.9	1	2.0	39	67.2	18	31.0	↑	0	0.0	1	1.7	41	66.1	19	30.6	↑	2	3.2	0	0.0	117	68.4	47	27.5		5	2.9	2	1.2
		4、3合計		47	92.2	98.1	2、1合計		4	7.8	4、3合計		57	98.3	98.2	2、1合計		1	1.8	4、3合計		60	96.8	93.7	2、1合計		2	3.2	4、3合計		164	95.9	96.5	2、1合計		7	4.1
	前後期人権週間、学級活動での人権教育などで人権について真剣に考えることができた。	27	52.9	18	35.3		6	11.8	0	0.0	31	53.4	22	37.9		4	6.9	1	1.7	44	71.0	18	29.0	↑	0	0.0	0	0.0	102	59.6	58	33.9		10	5.8	1	0.6
		4、3合計		45	88.2	88.5	2、1合計		6	11.8	4、3合計		53	91.4	94.7	2、1合計		5	8.8	4、3合計		62	100.0	96.8	2、1合計		0	0.0	4、3合計		160	93.6	93.6	2、1合計		11	6.4
	周りへの言動に注意し、いじめのない学校づくりに努めた。	27	52.9	20	39.2		3	5.9	1	2.0	32	55.2	21	36.2		4	6.9	1	1.7	48	77.4	14	22.6	↑	0	0.0	0	0.0	107	62.6	55	32.2		7	4.1	2	1.2
		4、3合計		47	92.2	96.2	2、1合計		4	7.8	4、3合計		53	91.4	93.0	2、1合計		5	8.8	4、3合計		62	100.0	98.4	2、1合計		0	0.0	4、3合計		162	94.7	95.9	2、1合計		9	5.3
	明るく自然なあいさつをしっかりと行った。	32	62.7	17	33.3	↑	2	3.9	0	0.0	44	75.9	11	19.0		3	5.2	0	0.0	37	59.7	23	37.1		2	3.2	0	0.0	113	66.1	51	29.8	↑	7	4.1	0	0.0
		4、3合計		49	96.1	90.4	2、1合計		2	3.9	4、3合計		55	94.8	96.5	2、1合計		3	5.3	4、3合計		60	96.8	96.8	2、1合計		2	3.2	4、3合計		164	95.9	94.8	2、1合計		7	4.1
	教育相談や日常の生活で、先生方が親身になって相談に応じてくれた。	29	56.9	21	41.2	↑	1	2.0	0	0.0	44	75.9	12	20.7	↑	2	3.4	0	0.0	35	56.5	21	33.9		5	8.1	1	1.6	108	63.2	54	31.6	↑	8	4.7	1	0.6
		4、3合計		50	98.0	94.2	2、1合計		1	2.0	4、3合計		56	96.6	96.5	2、1合計		2	3.5	4、3合計		56	90.3	90.5	2、1合計		6	9.7	4、3合計		162	94.7	93.6	2、1合計		9	5.3
	部活動に積極的に取り組むことができた。	34	66.7	14	27.5	↑	2	3.9	1	2.0	37	63.8	16	27.6		2	3.4	2	3.4	44	71.0	14	22.6		2	3.2	2	3.2	115	67.3	44	25.7		6	3.5	5	2.9
		4、3合計		48	94.1	92.3	2、1合計		3	5.9	4、3合計		53	91.4	96.5	2、1合計		4	7.0	4、3合計		58	93.5	98.4	2、1合計		4	6.5	4、3合計		159	93.0	95.9	2、1合計		11	6.4
	交通安全に意識して登下校し、事故の防止に努めていた。	40	78.4	11	21.6	↑	0	0.0	0	0.0	41	70.7	14	24.1		3	5.2	0	0.0	49	79.0	13	21.0		0	0.0	0	0.0	130	76.0	38	22.2	↑	3	1.8	0	0.0
		4、3合計		51	100.0	96.2	2、1合計		0	0.0	4、3合計		55	94.8	96.5	2、1合計		3	5.3	4、3合計		62	100.0	100.0	2、1合計		0	0.0	4、3合計		168	98.2	97.7	2、1合計		3	1.8
家庭地域との連携	学校で配布されたたよりや通知をしっかりと家の人に見せた。	27	52.9	20	39.2		3	5.9	1	2.0	31	53.4	23	39.7		4	6.9	0	0.0	43	69.4	15	24.2		4	6.5	0	0.0	101	59.1	58	33.9		11	6.4	1	0.6
		4、3合計		47	92.2	94.2	2、1合計		4	7.8	4、3合計		54	93.1	94.7	2、1合計		4	7.0	4、3合計		58	93.5	95.2	2、1合計		4	6.5	4、3合計		159	93.0	94.8	2、1合計		12	7.0
	別府沼清掃等の地域清掃に積極的に取り組んだ。	27	52.9	21	41.2	↑	2	3.9	1	2.0	36	62.1	18	31.0	↑	3	5.2	1	1.7	34	54.8	20	32.3		5	8.1	3	4.8	97	56.7	59	34.5	↑	10	5.8	5	2.9
		4、3合計		48	94.1	80.8	2、1合計		3	5.9	4、3合計		54	93.1	87.7	2、1合計		4	7.0	4、3合計		54	87.1	88.9	2、1合計		8	12.9	4、3合計		156	91.2	86.0	2、1合計		15	8.8
	地域の中でも、積極的にあいさつを行っていた。	26	51.0	17	33.3		7	13.7	1	2.0	25	43.1	25	43.1	↑	5	8.6	3	5.2	33	53.2	20	32.3		7	11.3	2	3.2	84	49.1	62	36.3		19	11.1	6	3.5
		4、3合計		43	84.3	84.6	2、1合計		8	15.7	4、3合計		50	86.2	86.0	2、1合計		8	14.0	4、3合計		53	85.5	92.1	2、1合計		9	14.5	4、3合計		146	85.4	87.8	2、1合計		25	14.6
その他	「当たり前のことが当たり前にできる」を意識した生活ができた。	26	51.0	22	43.1		3	5.9	0	0.0	31	53.4	22	37.9		5	8.6	0	0.0	42	67.7	18	29.0		2	3.2	0	0.0	99	57.9	62	36.3		10	5.8	0	0.0
		4、3合計		48	94.1	96.2	2、1合計		3	5.9	4、3合計		53	91.4	93.0	2、1合計		5	8.8	4、3合計		60	96.8	98.4	2、1合計		2	3.2	4、3合計		161	94.2	95.9	2、1合計		10	5.8
	「3つのC（チャンス、チェンジ、チャレンジ）」を意識した生活ができた。	25	49.0	22	42.3	↑	4	7.8	0	0.0	26	44.8	24	41.4		7	12.1	1	1.7	40	64.5	20	32.3		2	3.2	0	0.0	91	49.5	66	35.9		13	7.1	1	0.5
		4、3合計		47	92.2	90.4	2、1合計		4	7.8	4、3合計		50	86.2	93.0	2、1合計		8	14.0	4、3合計		60	96.8	98.4	2、1合計		2	3.2	4、3合計		157	91.8	94.2	2、1合計		14	8.2

《分析》

※1年生は17／25項目、2年生は18／25項目、3年生は20／25項目、全体で19／25項目で、4・3の合計が90%を越えた。
※前期との比較では、1年生で13項目、2年生で10項目、3年生で9項目、全体で12項目が比率が向上した。
※確かな学力の向上に関係する「マイ勉を意識した家庭学習」が、かなり定着して生きている。「チャイム着席、道具忘れ」、「朝読書」も、前期に続き、良く意識されていた。
※確かな学力の向上に関係する「分かりやすく、楽しい授業」は、ねらいを明確にした授業に継続して取り組んだ結果、改善が見られた。今後も、継続して行く。「授業への積極的な取組」は、更に向上させられるように指導を工夫していく。
※前期に引き続き、豊かな心を育てる教育活動は、おおむね良い評価となっている。今後も生徒に寄り添いかまいながら一人一人の生徒に目を向けたきめ細やかな指導を継続していく。
※「当たり前のことが当たり前にできる生徒の育成」と「3つのCを意識した生活」は、前期よりも少し比率が下がってしまった。今後も教員が意識を持ち、継続して指導していく。